

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.07 Преподавание в основном общем образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Основы военной топографии

2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.09 Основы военной топографии по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании разработана на основании ФГОС СПО 18.03.2025 № 5 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Рубцова А.Г, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 Основы военной топографии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.09 Основы военной топографии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

Дисциплина реализуется с применением технологий электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий, включая ПА. При необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-методы работы в профессиональной и смежных сферах;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства - информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
<p>ОК 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

	<ul style="list-style-type: none"> - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения- 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства основные направления -изменения климатических условий региона

	<p>изменении климатических условий региона</p> <p>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08.	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p> <p>- достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>- основы здорового образа жизни</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>- средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Связь с ОК, ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>2 курс, 4 семестр 36ч</i>			
Раздел 1. Топографическая карта – основной источник знаний о местности		36/36	
Тема 1. Тема: Местность как элемент боевой обстановки	Содержание учебного материала/ в том числе практической подготовки		6/6
	1	Топографические свойства местности	2
	2	Тактические свойства местности	2
	3	Типы местности и их влияние на действия подразделения в бою	2
	Практическое занятия / в том числе практической подготовки		6/6
	1	Изучение единиц измерения и простейших измерительных инструментов	2
	2	Определение расстояние и линейных размеров наблюдаемых объектов	2
	3	Измерение углов на местности	2
Тема 2. Топографические карты	Содержание / в том числе практической подготовки		12/12
	1	Понятие о топографической карте	4
	2	Понятие о государственной геодезической сети	2
	3	Планы городов и специальные карты	2
	4	Цифровая информация о местности	2
	5	Картографические проекции, разграфка и номенклатура топографических карт	2
	Практическое занятия / в том числе практической подготовки		12/12
	1	Изучение методов изображения земной поверхности на плоскости	2
	2	Изучение видов условных знаков	2
	3	Изучение рельефа местности по карте	2
	4	Отработка навыков определения расстояний по карте	2
	5	Определение географических координат по карте	2
	6	Измерение дирекционных углов и азимутов по карте	2
	3 курс, 5 семестр (30 ак.ч, 4 самостоятельная работа, 2 ч дифзачет)		
Раздел 2. Ориентирование на местности			
	Содержание/ в том числе практической подготовки	4/4	ОК 07

Тема 3. Ориентирование на местности без карты	1	Способы ориентирования на местности без карты	2	ОК 02
	2	Способы ориентирования и выдерживания направления в условиях ограниченной видимости	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		10/10	
	1	Определение сторон горизонта различными способами	2	
	2	Решение задач на ориентирование с помощью Луны и Солнца	2	
	3	Отработка навыков использования компаса для определения азимута	2	
	4	Съемка местности	4	
Тема 4. Ориентирование на местности по карте	Содержание/ в том числе практической подготовки		6/6	ОК 07 ОК 06
	1	Ориентирование карты	2	
	2	Ориентирование по карте в движении	4	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки		10/10	
	1	Определение собственного месторасположения по карте	2	
	2	Нанесение на карту маршрута движения	2	
	3	Составление виртуального путешествия по военным объектам воображаемой страны	2	
	4	Составление и оформление схем и карточек	2	
5	Изучение приемов нанесения на карту (схему) объектов (целей)	2		
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.